

## Протокол № 5

### заседания Управляющего Совета ГБОУ Школа № 492

от «26» апреля 2018 г.

**Председатель** – Н.А. Омельченко

**Секретарь** – О.В. Трубкина

#### Присутствовали:

- 9 человек члены УС,
- 43 человека родительская общественность,
- 7 человек приглашенные.

#### Повестка дня:

1. Интеграция ресурсов ГБОУ Школа № 492 и ГБОУ Школа № 1527.
2. Согласование и утверждение графика каникул и учебных периодов на 2018-2019 учебный год.

#### Слушали:

1. ИО директора ГБОУ Школа № 492 Н.А. Егорову со вступительным словом к собравшимся.
- 1.1. Директора ГБОУ Школа № 1527 Е.В. Кадыкову о перспективах развития комплекса в результате интеграции ресурсов ГБОУ Школа № 492 и ГБОУ Школа № 1527.
2. Заместителя директора по контролю качества образования ГБОУ Школа № 492 М.В. Кривошеину, зачитавшую распоряжение ДОгМ № 68р от 31.03.2018 «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2018/19 учебном году» и предложение об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2018/19 учебном году в ГБОУ Школа № 492

#### Решение:

1. В ходе открытого голосования единогласно принято решение поддержать процесс интеграции ресурсов ГБОУ Школа № 492 и ГБОУ Школа № 1527.
- 1.1. Разработать необходимую документацию для всех участников образовательного процесса и до 1.06.2018 провести разъяснительные работы среди всех участников образовательного процесса.
2. Согласовать на 2018/19 учебный год предложение об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2018/19 учебном году в ГБОУ Школа № 492.

#### Предложения:

1. Провести День открытых дверей в ГБОУ Школа № 1527, для учащихся 9-х классов провести экскурсии с целью ознакомления с материально-технической базой и новыми возможностями профильного обучения.
2. Рассмотреть возможность ввести почасовую оплату услуги по присмотру и уходу в группах продленного дня для учащихся 1-4 классов.

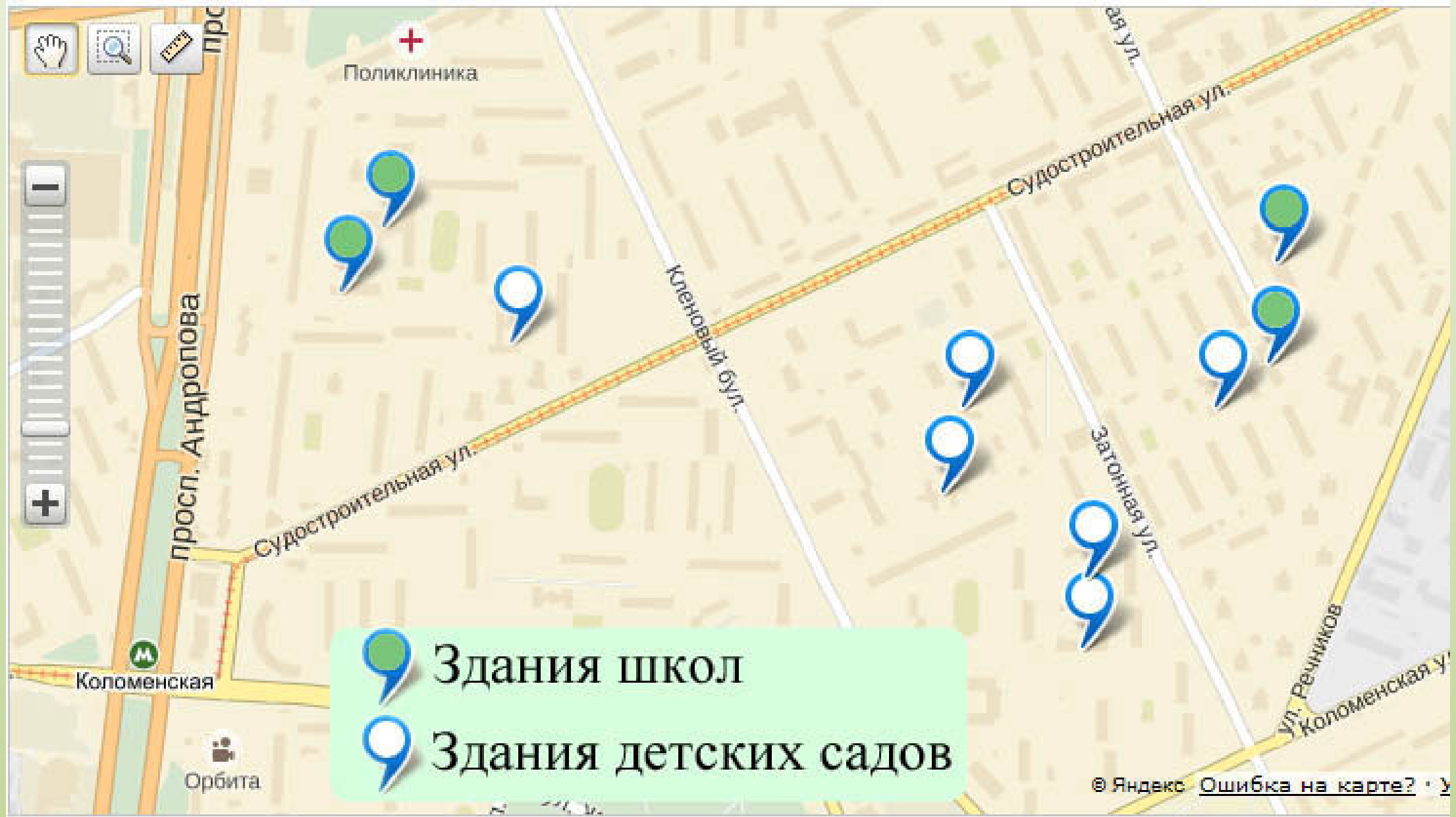
Председатель УС Н.А. Омельченко

Секретарь собрания О.В. Трубкина



# Проект образовательного комплекса школа № 1527 - школа № 492

# Карта комплекса



# Предпосылки интеграции

- Увеличение общего контингента обучающихся делает возможным создание **полноценного профильного обучения по различным направлениям;**
- Анализ образовательной деятельности учреждений выявил **сходства развития образовательной среды, сходство образовательных запросов обучающихся и родителей,** которые нашли отражение в проекте профилизации обучения;
- **Территориальная близость;**

# Ресурсы ОУ в реализации профилизации обучения

## Школа 1527

1. Большой контингент высококвалифицированных педагогов в области лингвистического образования;
2. Тесное сотрудничество с зарубежными партнерами;
3. Опыт подготовки к сдаче экзаменов для сертификата, подтверждающего уровень владения немецким языком;
4. Опыт организации театра на иностранном языке.

## Школа 492

1. Опыт реализации профильного обучения иностранному языку в 9-х классах;
2. Опыт реализации индивидуальных учебных планов в области изучения иностранного языка в 10-11 классах.
3. Опыт организации изучения второго иностранного языка;
4. Опыт организации театра на иностранном языке;

**Лингвистический профиль**

# Гуманитарный профиль в ВУЗах партнерах

Профильные предметы	Гуманитарный профиль (10 – 11 классы)	
	ВУЗы - партнеры	Направления подготовки
Немецкий язык Английский язык	НИУ-ВШЭ (дополнительно требуется ЕГЭ иностранный язык)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Все направления требуют сдачи ЕГЭ по иностранному языку.</li> </ul>
Немецкий язык Английский язык	МПГУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогические специальности</li> <li>• Лингвистика, теория перевода</li> </ul>
Литература	НИУ-ВШЭ (дополнительно требуется ЕГЭ иностранный язык)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Журналистика</li> <li>• Медиакоммуникации</li> <li>• Филология</li> <li>• Дизайн</li> </ul>
Литература	МПГУ Литературный институт им. Горького	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Филология</li> <li>• Гуманитарные факультеты</li> </ul>

# Ресурсы ОУ в реализации профилизации обучения

**Школа 1527**

**Школа 492**

1. Опыт преподавания экономики в старших классах;
2. Сотрудничество с Высшей школой экономики (**базовая школа**);
3. Опыт реализации социально-экономических курсов в рамках предпрофильной подготовки
4. Опыт реализации проекта «Математическая вертикаль»

1. Опыт реализации профильного обучения обществознанию в 9-х классах;
2. Опыт реализации проекта «Математическая вертикаль»;
3. Опыт реализации индивидуальных учебных планов в области обществознания в 10-11 классах;
4. Организация исследовательской деятельности

**Социально-экономический профиль**

# Социально-экономический профиль в ВУЗах партнерах

Профильные предметы	Социально-экономический профиль (10 – 11 классы)	
	ВУЗы - партнеры	Направления подготовки
<b>Обществознание</b>	НИУ-ВШЭ (дополнительно требуется ЕГЭ иностранный язык) Институт мировой экономики и информатизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика</li> <li>• Экономика и статистика</li> <li>• Мировая экономика</li> <li>• Менеджмент</li> <li>• Государственное и муниципальное управление</li> <li>• Социология</li> <li>• Иностранные языки и межкультурная коммуникация</li> </ul>
<b>История</b>	НИУ-ВШЭ (дополнительно требуется ЕГЭ иностранный язык)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Востоковедение</li> <li>• История искусств</li> </ul>
<b>История Обществознание</b>	НИУ-ВШЭ (дополнительно требуется ЕГЭ иностранный язык) МПГУ Московская Высшая школа экономики Государственный университет управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юриспруденция</li> <li>• Философия</li> <li>• Политология</li> <li>• Международные отношения</li> <li>• Реклама и связи с общественностью</li> <li>• История и археология</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мировая экономика и мировая политика</li> <li>• Культурология</li> <li>• Экономика</li> <li>• Право</li> <li>• Социология</li> <li>• История</li> <li>• Туризм</li> </ul>



# Ресурсы ОУ в реализации профилактики обучения

**Школа 1527**

**Школа 492**

1. Опыт организации профильных химико-биологических групп в 10-м классе;
2. Опыт взаимодействия с Первым Московским государственным медицинским университетом имени И. М. Сеченова

1. Базовая площадка «Экология, краеведение, туризм»
2. Опыт реализации индивидуальных и групповых проектов по экологии;
3. Опыт туристических исследовательских выездов.

**Химико-биологический профиль**

# Химико-биологический профиль в ВУЗах партнерах

Профильные предметы	Химико - биологический профиль (10 – 11 классы)	
	ВУЗы - партнеры	Направления подготовки
Биология	Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Медицинский университет «Реавиз»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лечебный факультет</li> <li>• Медико-профилактический факультет</li> <li>• Педиатрический факультет</li> <li>• Стоматологический факультет</li> <li>• Факультет высшего сестринского образования и психолого-социальной работы</li> <li>• Фармацевтический факультет</li> </ul>
Биология	МПГУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биология</li> <li>• Химия</li> <li>• Педагогика и психология</li> <li>• Дошкольная педагогика и психология</li> </ul>
Биология	НИУ-ВШЭ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психология</li> </ul>
Химия	Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Медицинский университет «Реавиз»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лечебный факультет</li> <li>• Медико-профилактический факультет</li> <li>• Педиатрический факультет</li> <li>• Стоматологический факультет</li> <li>• Факультет высшего сестринского образования и психолого-социальной работы</li> <li>• Фармацевтический факультет</li> </ul>
Химия	МПГУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биология</li> <li>• Химия</li> </ul>

# Ресурсы ОУ в реализации профилизации обучения

**Школа 1527**

**Школа 492**

1. Опыт организации спортивно-оздоровительной работы (баскетбол);
2. Опыт организации научно-исследовательских проектов по обществознанию, истории, иностранным языкам;
3. Математические классы

1. Кадетский классы;
2. Опыт организации военно-патриотических и воспитательных мероприятий.
3. Опыт организации спортивно-оздоровительных мероприятий;
4. Клубная работа( футбол)

**Кадетский профиль**

**(в том числе государственная гражданская служба)**

**Кадетский профиль**  
**(в том числе государственная гражданская служба)**  
**профиль в ВУЗах партнерах**

Профильные предметы	Кадетский профиль (10 – 11 классы)	
	ВУЗы - партнеры	Направления подготовки
<b>Обществознание</b>	Академия ФСБ г.Москва МГУУ Правительства Москвы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Следственный факультет</li> <li>• Контрразведывательный факультет</li> <li>• Государственное и муниципальное управление</li> <li>• Менеджмент</li> </ul>
<b>история</b>	Академия ФСБ г.Москва МГУУ Правительства Москвы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Следственный факультет</li> <li>• Государственное и муниципальное управление</li> <li>• Менеджмент</li> </ul>
<b>Иностранный язык</b>	Академия ФСБ г.Москва МГУУ Правительства Москвы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Факультет иностранных языков</li> </ul>

# Направления развития комплекса

Ожидаемый результат	Критерии оценки
Повышение качества образования	Результаты независимой аттестации (ГИА, ЕГЭ, СтатГрад), результаты внутренней аттестации знаний учащихся
Создание единой методической службы	Методическая служба имеет средства и решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает методические сборники
Создание единого информационного пространства комплекса	Созданная система позволяет: осуществлять регулярное взаимодействие сотрудников из различных зданий ТОК, передавать большие объемы информации между структурными подразделениями. Создана система активного информирования сотрудников (с возможностью тройного дублирования в различных формах)
Создание системы мониторинга качества образования	Создана база данных образовательных достижений учащихся, позволяющая дифференцированно оценивать и формировать траекторию индивидуального развития.
Развитие материально-технической базы	Увеличение количества рабочих мест педагогов, оборудованных в рамках ФГОС, проведение текущего ремонта помещений, регулярные закупки нового IT и технического оборудования.

# Направления развития комплекса

Ожидаемый результат	Критерии оценки
Углубление вариативности и индивидуализации образовательной среды	Создание образовательных программ для детей с различными образовательными запросами. Повышение уровня удовлетворенности учащихся и родителей качеством предлагаемых образовательных услуг.
Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения	Увеличение количества разнообразных форм педагогической и воспитательной работы с учащимися. Увеличение доли педагогов, использующих инновационные технологии обучения.
Развитие у учащихся культуры самообразования, самоконтроля	Увеличение доли самостоятельной работы учащихся в образовательном процессе. Разработаны программы обучения, ориентированные на стимуляцию самостоятельных видов учебной деятельности.
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности (требования ФГОС)	Повышение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы. Количество учащихся принявших участие/ ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня;

# Направления развития комплекса

Ожидаемый результат	Критерии оценки
Разработка стандартов обучения дошкольников в детском саду	Разработаны критерии и методы оценки уровня знаний и социальных компетенций у дошкольников.
Повышение уровня комфортности обучения для выпускников коррекционных ДС	Разработаны программы обучения детей, учитывающих их профиль коррекции. Высокий уровень комфорта образовательной среды для различных категорий учащихся.
Повышение конкурентоспособности выпускников школы	Создание «Клуба выпускников ТОК» и системы мониторинга их дальнейшего профессионального развития. Доля выпускников, поступивших в рейтинговые учебные заведения/продолживших образование. Результаты участия выпускников в олимпиадах/конкурсах.
Организация детско-взрослого образовательного сообщества	Количество форм совместной деятельности в рамках ТОК в диадах «педагог-ученик», «ученик-родитель», «родитель-педагог» и триаде «ученик-родитель-педагог» при условии полноценного равноправного взаимодействия участников.

# ЗАСЕДАНИЕ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ГБОУ ШКОЛА № 492

26 апреля 2018 г.





# ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

заместитель директора  
Мария Валерьевна Кривошеина

## РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

- **Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС начального общего образования), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576);**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС основного общего образования), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577);**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;**
- **Распоряжения ДОГМ № 25Р от 07.02.2018 и № 68Р от 31.03.2018**

# 2018/2019 учебный год

Начало учебного года – 01.09.2018

I триместр – 01.09.2018 – 30.11.2018

II триместр – 03.12.2018 – 01.03.2019

III триместр – 04.12.2018 – окончание учебного года

I полугодие – 01.09.2018 – 28.12.2018

II полугодие – 09.01.2019 – окончание учебного года

Окончание учебного года:

Для учащихся 1 классов – 24.05.2019

Для учащихся 2-8 и 10 классов – 31.05.2019

Для учащихся 9 и 11 классов 2018/2019 учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

# 2018/2019 учебный год

Сентябрь 2018							Октябрь 2018							Ноябрь 2018						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30		

Декабрь 2018							Январь 2019							Февраль 2019						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2		1	2	3	4	5	6					1	2	3
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22*	23	24
24	25	26	27	28	29*	30	28	29	30	31				25	26	27	28			
31																				

Март 2019							Апрель 2019							Май 2019						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7*	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8*	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30*						27	28	29	30	31		

10 – рабочие/учебные дни

10\* - укороченные рабочие/учебные дни (предпраздничные)

10 – выходные/праздничные дни

10 – дни неурочного/дистанционного обучения

10, 10 – каникулярные дни

\* В связи с отсутствием утвержденного производственного календаря на 2019 год, во второе полугодие могут быть внесены изменения.

ВСЕ ВОЗНИКШИЕ ВОПРОСЫ ВЫ МОЖЕТЕ  
ЗАДАТЬ НА АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ  
ШКОЛЫ *492@EDU.MOS.RU*

ЗАМЕСТИТЕЛЮ ДИРЕКТОРА  
МАРИИ ВАЛЕРЬЕВНЕ КРИВОШЕИНОЙ  
*KMV@SCHOOI492.RU*