

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы «Школа №492»**

Дополнительная общеобразовательная программа  
Тип программы: общеразвивающая  
Уровень: ознакомительный  
детское объединение  
**«Маленькая Англия»**

---

Введение новых стандартов влечёт за собой изменения в языковой политике общеобразовательных учреждений. Создание гибкой системы

выбора языков и условий их изучения, а так же вариативность форм и средств обучения отражают современное состояние теории и практики

обучения иностранному языку.

Современная система обучения английскому языку характеризуется тем, что наряду со знаниевым компонентом (функциональной грамотностью

младшего школьника – умением читать и писать и т.д.) в содержании обучения представлен деятельностный компонент: виды деятельности,

которые включают конкретные универсальные учебные действия, обеспечивающие творческое применение знаний для решения жизненных задач,

начальные умения самообразования. Овладение умениями учиться и познавать является приоритетной целью на начальном этапе обучения.

Достижение этой цели реализовано в системе обучения, которая легла в основу создания данной рабочей программы. Программа предназначена для

обучения школьников в российских образовательных учреждениях и школах с углублённым изучением английского языка на основе программы для

1 классов Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова Английский язык для начинающих серии «Звездный английский» (“Starlight Starter”)

При формировании структуры и содержания рабочей программы учитывались целевые установки Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, основные требования действующей Примерной программы начального общего образования, опыт создания общеевропейских многоуровневых стандартов в обучении иностранным языкам.

Настоящая программа по английскому языку для 1 классов создана на основе нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников,
-

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Примерная программы для 1 классов Английский язык для начинающих серии «Звездный английский» (“Starlight Starter”)
- Образовательной программы ГБОУ СОШ № 492;
- Учебного плана ГБОУ СОШ № 492 на 2016-2017 учебный год;

Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Английский язык» - один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций, формирует интерес к культурному многообразию мира.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания);

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, например окружающего мира, литературы, истории, искусства и др.);

- многоуровневостью (необходимо овладение, с одной стороны, различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырёх видах речевой деятельности).

Особенностью предмета «Английский язык» является то, что процесс формирования языковых навыков и овладение учащимися умениями по всем

---

видам речевой деятельности позволяют закладывать основы культуры учения, необходимые для освоения содержания большинства учебных дисциплин.

## Цели и задачи курса.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции

младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме.

Изучение

иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей: формирование умения общаться на иностранном языке;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных

способностей младших школьников; воспитание – разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих задач: формирование представлений об иностранном языке как

средстве общения; расширение лингвистического кругозора младших школьников; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации;

развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения; развитие эмоциональной сферы детей;

приобщение младших школьников к новому социальному опыту; развитие познавательных способностей.

## Место предмета в учебном плане.

На первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения: закладываются основы

---

формирования учебной деятельности ребёнка, формируются универсальные учебные действия, обеспечивается познавательная мотивация и интересы учащихся, формируются основы нравственного поведения.

Базисный учебный план предусматривает обучение английскому языку на начальном этапе, начиная со I класса.

Результаты освоения программы начального образования по английскому языку.

Личностные результаты.

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам,

самому учебному процессу и его результату. Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

1. Формирование гражданской идентичности личности;
2. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;
4. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
6. Знакомство с миром зарубежных сверстников

Метапредметные результаты.

Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса,

так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами изучения языка являются:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
  2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
  3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
  4. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.
-

Предметные результаты.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.

2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.

3. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках нового стандарта, предметные результаты дифференцируются по 5 сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой. В познавательной

сфере: умение сравнивать языковые явления родного и английского языков; умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном

языке, например артикли; умение систематизировать слова; умение пользоваться языковой догадкой; умение действовать по образцу; умение

пользоваться справочным материалом; умение пользоваться двуязычным словарём. В ценностно-ориентационной сфере: представление об

английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения

детского фольклора. В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие

чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы. В трудовой сфере: умение следовать намеченному плану

в своём учебном труде; умение вести словарь.

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

---

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по английскому языку и программы общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка для учащихся 1 классов.

Рабочая программа разработана для УМК Английский язык для начинающих серии «Звездный английский» (“Starlight Starter”).

УМК включает в себя:

- учебник - Английский язык для начинающих серии «Звездный английский» (“Starlight Starter”) 1 класс
- рабочая тетрадь,
- книга для учителя,
- аудиокурс для занятий в классе,
- аудиокурс для самостоятельных занятий дома,
- постеры
- раздаточный материал
- записи на электронном носителе.

Данная рабочая программа состоит из пояснительной записки; содержания учебного предмета с указанием количества часов по каждой теме;

требований к уровню подготовки учащихся; списка литературы для учителя и для учащихся; календарно-тематического планирования.

Общее количество часов на учебный год составляет 64 часа при 2 часовой недельной нагрузке.

Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях страны начинается со I класса. Учащиеся данного возраста характеризуются

большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами

времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно

---

сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Изучение англ. языка на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

обеспечить развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;

заложить основы для формирования умений общаться на иностранном языке (элементарной коммуникативной компетенции: речевой,

языковой) и соответственно, развитие элементарных коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности: говорении,

аудировании, чтении, письме (с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников);

создать условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и для преодоления

в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему

овладению иностранным языком;

формировать элементарные лингвистические представления, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших

школьников, а также общеучебные умения;

приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: познакомить младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения иностранного языка в начальной школе (1 класс) ученик должен

знать:

- . алфавит, буквы, звуки изучаемого языка;
  - . основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)
  - . основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
  - . название страны изучаемого языка, ее столицы;
  - . имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
-



. рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).

уметь

. наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений

. различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;

. составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, по аналогии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

понимать на слух речь учителя, одноклассников;

понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном

этикетном диалоге;

уметь представлять себя, членов своей семьи и друзей;

вежливо здороваться и прощаться с ровесниками и людьми, которые старше по возрасту;

кратко описать свой дом, семью, любимые предметы и занятия, свои увлечения и своих друзей, рассказать о любимых игрушках, животных,

лучших друзьях и времяпрепровождении с ними; расспросить своих ровесников о любимых занятиях и увлечениях;

выразительно проиграть свою речевую роль в групповой постановке детской пьески, сказки, в игре;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Книгопечатная продукция:

1. федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (английский язык).

3. Английский язык. Рабочие программы. «Звездный английский» (“Starlight Starter”)

4. Учебник для 1 класса, Starlight. Starter / Звездный английский. Для начинающих. 1 класс. Эванс В., Дули Д., Баранова К.М., Копылова В.В., Мильруд Р.П. Просвещение

5. Книги для учителя.

6. Двухязычные словари.

---

7. Рабочая тетрадь к учебнику.

8. Книга для чтения.

Печатные пособия:

1. Алфавит (карточки, настенная таблица).

2. Касса английских букв буквосочетаний.

3. Транскрипционные знаки (карточки).

4. Грамматические таблицы.

5. Карты на английском языке: географические карты стран изучаемого языка.

6. Плакаты по англоговорящим странам.

7. Наглядные пособия.

Технические средства обучения и оборудование кабинета:

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.

2. Магнитофон.

3. Стенд для размещения творческих работ учащихся.

4. Стол учительский.

5. Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.

Экранно-звуковые пособия:

1. CD для работ в классе дома (MP3)

2. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК  
Содержание.

УМК «Звездный английский» для начинающих предназначен для учащихся 1 класса общеобразовательных и школ с углубленным изучением

английского языка, в которых есть возможность начинать обучение английскому языку уже на этом этапе. Он рассчитан на 1 час в неделю.

В первом классе обучение детей английскому языку строится на принципе опережающего развития устных видов речевой деятельности,

аудирования и говорения. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

В учебнике предусмотрена частая смена видов работы, обеспечивается чередование видов активности: выполнение учебных задач, динамических

упражнений, спокойные периоды (раскрашивание, рисование, изготовление поделок в соответствии с изучаемым материалом) и смена видов

речевой деятельности (аудирование, говорение) в рамках одного урока.

---

В УМК предусмотрены задания и упражнения, позволяющие использовать все каналы восприятия информации учащимися. Так, для детей-визуалов, предусмотрены разные виды наглядности: красочные иллюстрации учебника, буклет с раздаточным материалом, вырезанные из рабочей тетради картинки, плакаты и видеофильм. Тексты УМК записаны на диски со звуковым и музыкальным оформлением, что отвечает потребностям детей-аудиалов, для детей-кинестетиков предлагаются песни и рифмовки, сопровождающиеся движениями. Таким образом, у каждого учащегося есть шанс усвоить большую часть информации.

## Список используемой учебно-методической литературы.

1. Starlight. Starter / Звездный английский. Для начинающих. 1 класс. Учебник Эванс В., Дули Д., Баранова К.М., Копылова В.В., Мильруд Р.П.
2. Starlight / Звездный английский. 1 класс. Книга для учителя Эванс В., Дули Д., Баранова К.М., Копылова В.В., Мильруд Р.П.
3. Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. Английский язык. Рабочая программа. 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. – № 3.
5. Примерные программы общего образования. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2010.
6. <http://www.prosv.ru/umk/starlight>
7. <http://supersimplelearning.com/>
8. <http://dreamenglish.com/>

9. <http://english4kids.russianblogger.ru/>

---