

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа №492»**

Дополнительная общеобразовательная программа

Тип программы: общеразвивающая

детское объединение

«Funny Kids»

«ТЕАТР НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

Пояснительная записка

Общая характеристика

- - Образовательная направленность, в рамках которой реализуется данная программа
- - Вид детского объединения ,в рамках которой реализуется программа – группа из 18 человек
- - Возраст обучающихся - 11 – 15 лет
- - Срок реализации программы – 1 год
- - Продолжительность занятия – 2 часа, 4 часа в неделю (152 часа в год)
- - При разработке программы использованы следующие документы и материалы:

Закон об образовании РФ

Типовое положение о дополнительном образовании

Программа «столичное образование»

Савина С.Н. « Внеклассная работа по иностранным языкам в средней школе». – М. : Просвещение, 1991

Устав ГБОУ СОШ № 492 .

ВВЕДЕНИЕ

Главная миссия дополнительного образования по английскому языку – это вписывание этого образования в учебно-воспитательный процесс школы. В связи с этим все проводимые формы работы органически сочетаются с планами школы.

Деятельность «Театра на английском языке» направляет детей к таким установкам как: «хочу научиться говорить на английском языке», «хочу научиться читать на английском языке», «хочу больше узнать о стране изучаемого языка», «хочу использовать английский язык в своей будущей специальности» .

Работа «Театра на английском языке» предусматривает формулирование у учащихся коммуникативных умений и навыков, сообщение учащимся сведений о стране изучаемого языка .о событиях в мире .развитие у учащихся ценностных ориентаций и мотивов деятельности.

Взаимодействие этих направлений обеспечивает гармоническое развитие личности в системе внеклассной работы по иностранному языку.

В конкретном воплощении программы предусмотрен учет изменяющихся условий в жизни коллектива

ОСНОВНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

- - Расширение кругозора
- - Совершенствование коммуникативно-творческих умений и навыков учащихся

- - Совершенствование навыков аудирования , говорения и чтения.
- - Возможность узнать новые сведения о стране изучаемого языка, ее историю, обычаи и традиции.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

- - Расширить и углубить знания , умения и навыки в овладении иноязычной коммуникативной деятельности
- - Стимулировать интерес учащихся к изучению предмета
- - Способствовать всестороннему развитию личности

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- - Формирование умений и навыков восприятия иноязычной речи
- - Подготовка учащихся к восприятию содержания внеклассных мероприятий
- - Извлечение познавательной информации
- - Приобщение к научным и культурным достижениям
- - Знакомство с искусством и жизнью других народов.
- - Развитие творческого воображения и художественного вкуса
- - Обсуждение прослушанного
- - Составление диалогов и описаний
- - Привитие умений и навыков работы с книгой
- - Развитие сценических качеств
- - Разработка собственных сценариев

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- - Аудирование и говорение

- - Чтение
- - Драматизация и инсценирование
- - Беседы о характерах персонажей
- - Отработка выразительного чтения и заучивания ролей
- - Воспроизведение диалога по ролям
- - Технические средства

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на разные возрастные группы и реализуется за один год обучения при продолжительности занятия – 2 часа дважды в неделю (156 часа в год)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Требования к ожидаемым результатам зависят от определенного уровня знания английского языка, от умения учащихся читать стихи, заинтересованности в исследовательской деятельности, от желания участвовать в общественных мероприятиях.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Реализация предложенных видов деятельности
- Подготовка учащихся к восприятию знаний по стране изучаемого языка
- Участие в общешкольных инсценировках и спектаклях, театрализованных викторинах .

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	Количество часов учебных занятий		
		Всего часов	теория	практика
1	2	3	4	5
1	Знакомство с детьми, беседа о целях знаний. Экскурсия в историю английского театра	2	2	
2	Экскурс в историю американского театра	2	2	
3	Английские народные праздники и обычаи	2		2
4	Американские народные праздники	2		2
5	Посещение выставки, посвященной облакам	4		4
6	Английские виды спорта	2		2
7	Американские виды спорта	2		2
8	Мир вокруг нас, среди друзей. Чтение и заучивание стихов английских авторов	2		2
9	Английский юмор, пословицы, поговорки, юмористические рассказы	6	2	4
10	Посещение библиотеки иностранной литературы с экскурсией	4		4

11	В магазине. Покупаем маме подарок	4	1	3
12	Моя будущая профессия	8	1	7
13	Посещение выставки современного искусства на Крымском Валу	4		4
14	Экскурсия по школе на английском языке	2	1	1
15	Времена года	8		8
16	Научно-технический прогресс. Пресс-конференция с «иностранными учеными»	10	3	7
17	Посещение Пушкинского музея	4		4
18	Жизнь молодежи в Англии	14	2	12
19	Инсценировка и показ кукольного спектакля для младших классов на английском языке;	30		
	1. Чтение и разбор текста		6	
	2. Распределение ролей			2
	3. Репетиция сцен			10
	4. Изготовление кукол			6
	5. Подготовка к показу			6
20	Посещение театров:			

	Спектакли на русском и английском языках по пьесам английских и американских драматургов	30	10	20
21	Драматизация спектаклей	24	8	16
22	Инсценировка спектакля на английском языке для старших классов «Мэри Поппинс»;	34		
	1. Чтение и разбор текста		6	
	2. Распределение ролей			2
	3. Репетиция сцен			10
	4. Изготовление костюмов			6
	5. Подготовка декораций			3
	6. Подготовка к показу			2
	7. Представление			5
23	Инсценировка спектакля на английском языке для старших классов по мотивам произведения Джека Лондона «Мартин Иден»;	26		
	1. Чтение и разбор текста		6	
	2. Распределение ролей			2

	3. Репетиция сцен			12
	4. Изготовление костюмов			2
	5. Подготовка декораций			2
	6. Подготовка к показу			1
	7. Представление			1
23	Творческий отчет	2		2
Всего		156	58	98

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Тема 1.

Знакомство с составом. Объяснение целей и задач. Выявление уровня языковой подготовленности и интересов.

Тема 2.

Введение. История английского театра , Краткий экскурс в 16 век Англии. Театр «Глобус» .

Тема 3.

История американского театра . Основатели американского театра.

Тема 4.

Знакомство с американскими народными праздниками и обычаями. Знакомство с опорной лексикой .Просмотр фильма. Драматизация текстов и исполнение песен .

Тема 5.

Английские виды спорта. После проведения повторения языкового материала и речевых структур по теме «Спорт» проводится занятие в спортивном зале под музыку под команду ведущего.

Выполнение спортивных команд.

Тема 6.

Американские виды спорта : рэгби, бейсбол. Спортивные эстафеты.

Тема 7.

Поэтический вечер . Конкурс на лучшее чтение стихотворений Дж. Г . Байрона .

Тема 8.

Английский юмор , пословицы , поговорки , юмористические рассказы (чтение , розыгрыш , кроссворды) на английском и русском языках.

Тема 9.

Составление микродиалогов и разыгрывание сцене : « Покупаем маме подарок».

Описание удачной покупки (аудирование рассказа по теме).

Тема 10.

Составление лексического минимума . Игра «Угадай профессию этого человека». Составление диалогов на тему «Профессия моих родителей».

Тема 11.

Экскурсия по школе с рассказом о изучаемых предметах и описание кабинетов.

Тема 12.

Времена года .Рассказы – описания времен года под музыку Чайковского П.И. «Времена Года»

Тема 13.

Научно – технический прогресс , Введение лексики. Подготовка пресс – конференции с «иностранными учеными».

Тема 14.

Жизнь молодежи в Великобритании .Подготовка небольших сообщений по теме . Характеристика жизни молодежи , ее проблемы.

Тема 15.

Подготовка спектакля кукол для младших школьников.

Тема 16.

Посещение театров «el cetera» и «ТЮЗ»

Тема 17.

Показ отрывка из спектакля английского драматурга .

Тема 18.

Творческий отчет о проделанной работе

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

На занятиях применяются индивидуальные ,групповые , коллективные формы работы обучения .Вводные занятия проводятся в виде лекций и бесед с целью обсуждения плана работы на учебный год.

Темы занятий предполагают объяснение материала в виде бесед, просмотр фотографий страны изучаемого языка по Интернету, книгам, пособиям и слайдам.

Посещение выставок, музеев, театров совместно с родителями.

ИТОГ ВЫХОДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итогом работы «ТЕАТРА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ» является показ миниспектакля «Мэри Поппинз» и инсценировка отрывка из произведения Дж.Лондона «Мартин Идеен».

УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ

- Видеомагнитофон, DVD, диапроектор, компьютер, экран;
- Учебные пособия по сценречи;
- Сценарии небольших инсценировок;